

# PODI päätösseminaari 6.10.2023

## Rinnakkaissessio A: Työpajat ja verkkokurssit Digistartit ja digipajat

Raseko, Åbo Akademi ja Turun AMK

10.10.2023

TURKU AMK



Åbo Akademi



Novida  
AMMATTIOPISTO JA LUKIO



TURUN  
YLIOPISTO



Tuusula ammatti-instituutti



SALON SEUDUN  
KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ

RASEKO



Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto

# Työpaketti 1

## Opiskelijoiden digi- ja urasuunnittelutaitojen kartoitus, tukeminen ja kehittäminen

- Osaamistarve → kyselyt
- Tukeminen ja kehittäminen
  - TIEKE:n digitaitojen osaamismerkistö
  - Työpajat: digitaaliset työkalut, urasuunnittelu ja työnhakuvalmiudet
  - Vertaisohjaus ja mentorointi
  - Digituutoritoiminta
  - Digistartit
  - Digitaalinen opinto-ohjaus



6.10.2023



Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto

# Esimerkkejä Rasekosta

- Digiohjauksen työpajat **digistartit** ja **digipajat**
- Digistartit
  - Kohderyhmänä olivat yhteishaun opiskelijat sekä TUVA-opiskelijat että yksittäiset jatkuvan haun ryhmät.
  - Toteutettiin ryhmäohjauksena.
- Digipajat
  - Kohderyhmänä olivat jatkuvan haun opiskelijat.
  - Toteutettiin pienryhmäohjauksena / yksilöohjauksena.

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma



# Digistarttien toteutus

- Digistartteja järjestettiin uusille aloittaneille ryhmille syksyllä 2022 ja 2023 ryhmäohjauksena luokissa.
- Osallistujia oli yhteensä **269 opiskelijaa**.
- Tavoitteena oli opastaa oppilaitoksen järjestelmien käyttöön (Wilma, itslearning, Microsoft 365).
- Syksyllä 2023 pilotoitiin myös Digistartti-osaamismerkki.



# Digipajojen toteutus

- Digipajoja järjestettiin jatkuvan haun opiskelijoille syksyllä 2022 sekä keväällä 2023.
- Osallistujia oli yhteensä **8 opiskelijaa**.
- Digipajat järjestettiin yksilöohjauksena sekä lähitapaamisina että verkossa.
- Tavoitteena oli antaa tukea oppilaitoksen järjestelmien käyttöön (Wilma, itslearning, Microsoft 365) sekä TIEKE:n digitaitojen osaamismerkistön suorittamiseen.



# Palaute ja mahdolliset jatkotoimenpiteet

- Digistarttien palaute kerättiin ryhmien vastuuopettajilta
  - Koettiin tärkeäksi opiskelijoille erityisesti opintojen alussa.
  - Suhtauduttiin positiivisesti ja toivottiin jatkoa.
  - Ajateltiin lisäävän yhdenvertaisuutta eri aloilla.
- Digipajojen palaute kerättiin osallistujilta
  - Osallistujat kokivat digitaitojensa parantuvan yksilöohjauksessa.
  - Osallistujien mielestä lähipajat olivat etäpajoja parempia.
- Ohjauspajat jatkuvat jossain muodossa myös jatkossa
  - Digistartti-osaamismerkki
  - Digituutorit

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma



# Esimerkkejä Åbo Akademiasta

- Digitaaliset taidot yleisinä taitoina avoimen yliopiston kurssitoiminnassa
- Neljä opintojaksopilottia vuonna 2022-2023:
  - Psykologisk teori och forskning, 5 op, kurssitehtävä: ryhmävideoesitys tutkimussuunnitelmasta
  - Statsrätt, 5 op, kurssitehtävä: case-analyysi videon, podcastin tai Sway-esityksen avulla
  - Akademiska studiefärdigheter, 5 op, kurssitehtävä: digitaalinen mindmap opintomateriaaleista
  - Kristendomens historia, 5 op, kurssitehtävä: podcast

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma



# Pilottien toteutus

- Kurssin opettaja vastasi tehtävänannosta ja PODI-hanke vastasi ohjauksesta
- Jokaisen kurssin yhteydessä tarjottiin ohjaussessio, jossa käytiin läpi digitaalisia palveluita (Zoom, Teams, Panopto, Sway etc.)
- Lisäksi tarjottiin drop-in ohjaussessioita tehtävien "deadlinien" lähestyessä





# Palaute ja lopputulos

Digitaitoni ovat kehittyneet kurssin aikana

- 73% osittain tai kokonaan samaa mieltä

Tunnen oloni varmemmaksi digitaalisten työkalujen kanssa osallistuttuani tälle kurssille

- 82% osittain tai kokonaan samaa mieltä



Drop-in-  
ohjaus

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto

# Digitaaliset taidot yleisinä taitoina kurssitoiminnassa (DigiComp Framework)

Digitaalinen osaaminen	Kurssitoimintaesimerkkejä, jotka tukevat osaamista	Ohjaustarve	Esimerkkejä yleisien taitojen muotoiluun
Information and data literacy	Kirjallisuuden ja muun materiaalin haku kurssitehtäviin.	Drop-in ohjaus, kirjastohenkilökunnan ohjaus.	Opiskelija osaa hakea materiaalia tietokantoista ja suhtautua lähdekriittisesti.
Communication and collaboration	Ryhmätehtäviä digitaalisten työkalujen avulla (chat-kanavat etc.) Tehtäväkuvaus joka kannustaa osallisuutta.	Opettajan ohjaus ryhmätehtävän aikana.	Opiskelija osaa kommunikoida digitaalisesti ja tehdä yhteistyötä osallistavalla tavalla.
Digital content creation	Yksittäiset ja ryhmätehtävät digitaalisten työkalujen avulla, esim. podcast, video, mindmap.	Digitaalisten työkalujen ohjausvideot (myös saavutettavuus ja tietosuoja), drop-in ohjaus.	Opiskelija osaa itse luoda sisältöä, kurssin digitaalisten työkalujen avulla ottaen huomioon saavutettavuus ja tietosuoja.
Safety	Tapahtumatuotanto kurssitehtävänä.	Korkeakoulujen tietoturvakurssit, ohjaus tutkimusaineiston hallintaan.	Opiskelija ymmärtää tietojen turvallisuutta, tietoturvaa ja tietosuojaa.
Problem solving	Työpajan suunnittelu ja toteutus.	Drop-in ohjaus.	Opiskelija käyttää luovasti digitaalisia ratkaisuja ja ongelmanasatteluja

# Esimerkki Turun AMK:sta

- Syksy 2022 pilotti 1: digi- ja urasuunnittelutaitojen verkkotyöpajat
- Kevät 2023 pilotti 2: digi- ja urasuunnittelutaitojen verkkokurssi (itsenäinen)
- Jatkossa digi- ja urasuunnittelutaitojen itsenäinen nonstop-kurssi (syksy 2023 →)



# Pilotti 1: Digi- ja urasuunnittelutaitojen verkkotyöpajat (syksy 2022)

## Kick off

Graafisen suunnittelun visuaaliset periaatteet – Canva-työkalun käyttöönotto

Videoportfolio / CV-nettisivulla – WIX-nettisivutyökalun käyttöönotto

Digitaalinen henkilömarkkinointi – LinkedIn-työkalun käyttöönotto

Oman osaamisen sanoittaminen – Pitchaamisen harjoittaminen

Video työnhaun apuna – Youtube-markkinointi

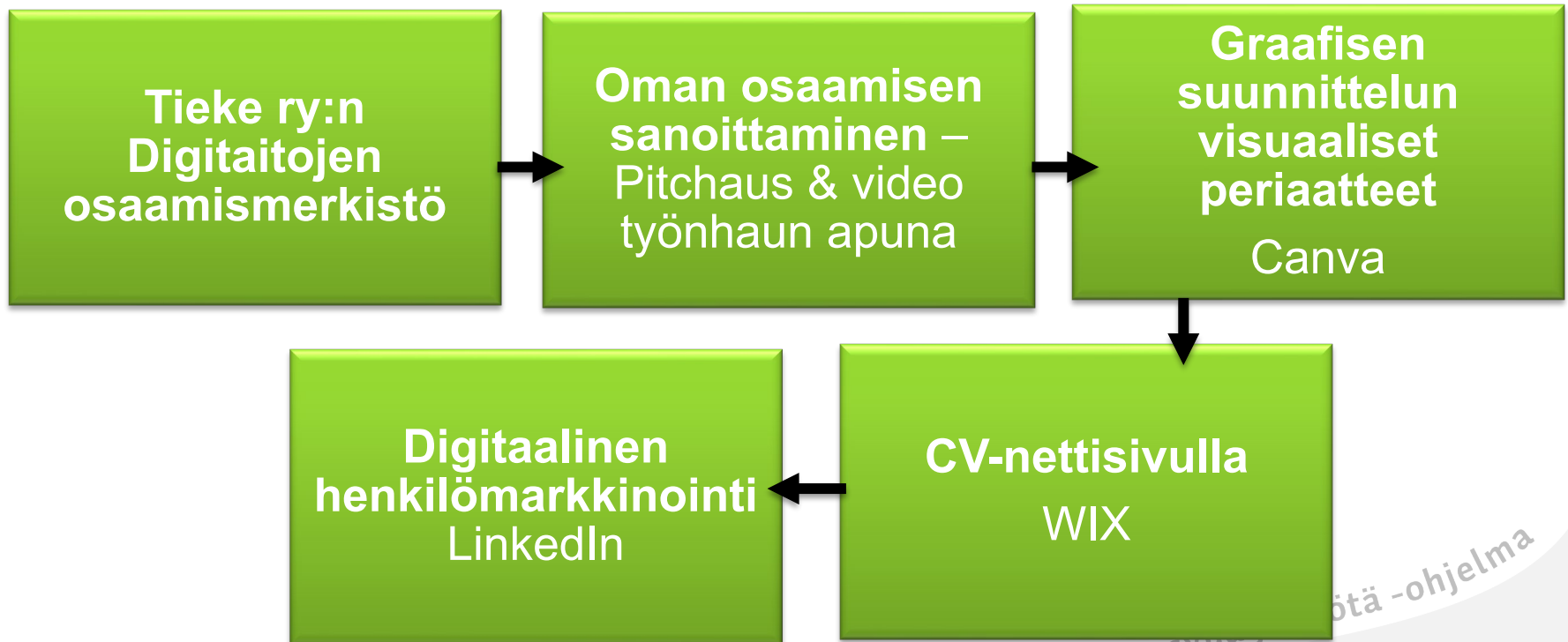
Tieke ry:n Digitaitojen osaamismerkistö

# Verkkotyöpajasarjan suoritukset syksyllä 2022

- Kurssille ilmoittautuneita oli yhteensä 72 (AMK 10, YAMK 62)
  - Taideakatemian opiskelijoita 8 %,
  - Tekniikan ja liiketoiminta-sektorin opiskelijoita 24 %
  - **Terveys ja hyvinvointi-sektorin opiskelijoita 68%**
  - 50 opiskelijaa otettiin opintojaksolle (AMK 10, YAMK 40)
- Aktiivisesti kurssilla oli mukana n. 30 opiskelijaa ja 26 opiskelijaa suoritti koko kurssin (joista vain yksi oli perustutkinto-opiskelija)



# Pilotti 2: Digi- ja urasuunnittelutaitojen verkkokurssi (kevät 2023)



# Verkkokurssin suoritukset keväällä 2023

- Ilmoittautuneita oli 128 opiskelijaa, joista 9 oli perustutkinto-opiskelijaa ja loput YAMK-opiskelijoita
- Kurssin suoritusaikaa jatkettiin kesän 2023 ajaksi
- Verkkokurssin suoritti yht. 69 opiskelijaa (joista 5 oli AMK-opiskelijaa ja 64 YAMK-opiskelijaa)
  - Keväällä 55 opiskelijaa
  - Kesällä 14 opiskelijaa



# Jatkossa: Osaaminen näkyväksi nonstop-verkkokurssi (syksystä 2023)

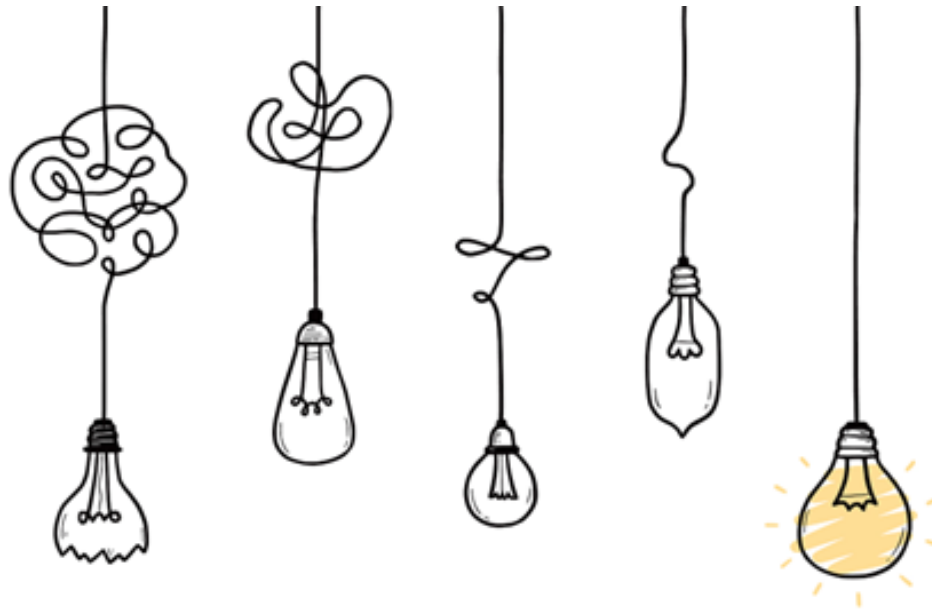
- 3 opintopisteen itsenäinen verkkokurssi
- Oman osaamisen tunnistaminen
- Oman osaamisen sanoittaminen
- Omasta osaamisesta viestiminen (digitaalisin työkaluin ja sosiaalisen median avulla)
- Yhteistyötä Turun AMK:n urapalveluiden kanssa

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma





# Kiitos!



# Rinnakkaissessioiden ohjelma

	<b>(A) Digiosaamisen kehittäminen ja ohjauspolut</b>	<b>(B) Ohjauksen ja opetuksen digitaaliset työkalut</b>
	Auditorio Beta, 1. krs Etäosallistujat: Breakout room A	ICT-city, opetustila C3044, 3. krs Etäosallistujat: Breakout room B
12:30-13:00	Työpajat ja verkkokurssit Digipajat ja digistartit	Pelillistäminen ohjauksen ja opetuksen välineenä
13:00-13:30	Vertaisoppiminen ja digiluotsit	Osaamismerkit
13:30-14:00	2 näkökulmaa digikompetenssin kartoittamiseen (Digiohjauksen muotoilu ja opiskelijan minäpystyvyyden tukeminen)	Sähköinen ajanvaraus ohjaajien ja ohjattavien apuna

