

*ICF lastenkuntoutuksessa hanke 2019 - 2021*



*Terveystenhoitajille*



## Johdanto

Tästä materiaalista löytyy koostelomake terveydenhoitajien käyttöön lapsen toimintakyvyn kuvaamiseen yhtenevällä kielellä lääkärin, kuntoutustyöntekijöiden ja varhaiskasvatuksen kanssa. Lapsen ikäkausitarkastuksen yhteydessä tehdyn LENE-arvioinnin tulokset on helppo siirtää koostelomakkeeseen tiivistetyssä muodossa. Hankkeessa varhaiskasvatuksen asiantuntijat kokivat tärkeänä, että he saavat terveydenhoitajan laatiman toimintakyvyn kuvauksen käyttöönsä ikäkausitarkastuksen jälkeen samassa muodossa kuin heiltä on lähtenyt lapsen toimintakyvyn kuvaus.

Alla koostelomakkeet:

4v. suomeksi ja ruotsiksi

5v. suomeksi ja ruotsiksi

**NEUVOLAN HAVAINTOJA LAPSEN TOIMINTAKYVYÄ, 4v.****ICF toimintakykyprofiili**

Lapsen nimi:

Ikä:

Päiväkoti/pph/ryhmä:

tutkimuspv:

Lomakkeen täyttäjä:

Varhaiskasvatuksen yhteyshenkilö:

<b>KEHON TOIMINNOT</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Näköhavainto / näkötoiminnot b210					
Kuulohavainto/ kuulotoiminnot b230					
Kuullun hahmottaminen /puheen erotuskyky b2304					
Tarkkaavaisuus b140 ja motivoituminen b1301					
Poikkeavat liikkeet / tahattomat liiketoiminnot b765					
<b>SUORITUKSET JA OSALLISTUMINEN</b>					
Karkeamotoriikka / Liikkuminen PL4 (sis. kävely, varpailla kävely)					
Asennon ylläpitämien d415					
Liikkuminen d455 (hyppiminen, kiipeily, juokseminen)					
Silmä – käsi – yhteistyö / käden hienomotorinen käyttäminen d440					
Sosiaaliset taidot/henkilöiden välinen vuorovaikutus d720					
Puheen tuottaminen d330					
Puheen ymmärtäminen d310 ja käsitteet d137					
Tarkkaavuuden kohdentaminen d160					
Yksittäisen tehtävän tekeminen d210					
Leikki d9200					
Omatoimisuus / Itsestä huolehtiminen PL5					

## Toimintakyky - tarkenne

0	1	2	3	4
0	ikätasolla		ei ongelmaa	0
1	tarvitsee harjoittelua	5 – 24 %	lievä	1
2	tarvitsee tukea	25 – 49%	kohtalainen	2
3	erityistä vaikeutta	50 – 95 %	vaikea	3
4	ehdoton ongelma	96 -100%	ehdoton	4

Muuta:

Luvallani toimintakykyprofiiliin saa toimittaa lapsen varhaiskasvatusyksikköön

Paikka ja aika / allekirjoitus

\_\_\_\_\_

**NEUVOLAN HAVAINTOJA LAPSEN TOIMINTAKYVYÄ, 5v.**  
**ICF toimintakykyprofiili**

Lapsen nimi:

Ikä:

Päiväkoti/pph/ryhmä:

tutkimuspv:

Lomakkeen täyttäjä:

Varhaiskasvatuksen yhteyshenkilö:

<b>KEHON TOIMINNOT</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Näköhavainto / näkötoiminnot b210					
Kuulohavainto/ kuulotoiminnot b230					
Koordinaatio b7602					
Poikkeavat liikkeet / tahattomat liiketoiminnot b765					
Puhemotoriikka (Lumiukko)/ ääntämistoiminnot b320					
Auditiivinen sarjamuisti, lausettoisto/ muistitoiminnot b144					
Visuaalinen hahmottaminen /visuospatiaaliset havainnot b1565					
<b>SUORITUKSET JA OSALLISTUMINEN</b>					
Karkeamotoriikka / Liikkuminen PL4					
Asennon ylläpitämien d415 (istuen, yhdellä jalalla seisten)					
Liikkuminen d455 (varpailla kävely, yhdellä jalalla hyppiminen)					
Herne pussien kiinnittäminen d4455					
Tarkkaavuuden kohdentaminen d160 ja käyttäytyminen					
Puheen ja kielen valmiudet (Lumiukko) PL3					
Kielen ymmärtäminen/ puhuttujen viestien ymmärtäminen d 310					
Laskee, värit, toimintaohjeiden noudattaminen/käsitteiden omaksuminen d130					
Kertova puhe, sarjallinen nimeäminen/ puhuminen d330					
Silmä – käsi – yhteistyö / käden hienomotorinen käyttäminen d440					
Yksittäisen tehtävän tekeminen d210					

## Toimintakyky - tarkenne

0	1	2	3	4
0	ikätasolla		ei ongelmaa	0
1	tarvitsee harjoittelua	5 – 24 %	lievä	1
2	tarvitsee tukea	25 – 49%	kohtalainen	2
3	erityistä vaikeutta	50 – 95 %	vaikea	3
4	ehdoton ongelma	96 -100%	ehdoton	4

Muuta:

Luvallani toimintakykyprofiiliin saa toimittaa lapsen varhaiskasvatusyksikköön

Paikka ja aika / allekirjoitus

\_\_\_\_\_

## Rådgivningens observationer gällande barnets funktionsnivå vid 4 års ålder

## ICF funktionsnivåprofil

Barnets namn: Ålder:

Undersökningsdag: Daghem/Familjedagvård/grupp:

Blankettifyllaren:

<b>KROPPSFUNKTIONER</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Synfunktioner b210					
Hörsselfunktioner b230					
Att gestalta det hörda/Urskiljning av tal b2304					
Uppmärksamhet b140 och motivation b1301					
Avvikande rörelser/ Funktioner för icke viljemässiga rörelser b765					
<b>AKTIVITETER OCH DELAKTIGHET</b>					
Grovmotorik / Förflyttning, kapitel (inkl. gång, tågång)					
Att bibehålla en kroppsställning d415					
Att röra sig omkring på olika sätt d455 (hoppa, klättra, springa)					
Samspel mellan öga och hand/Handens finmotoriska användning d440					
Sociala färdigheter/ Sammansatta mellanmännsliga interaktioner d720					
Att producera tal d330					
Att förstå tal d310 och begrepp d137					
Att fokusera uppmärksamhet d160					
Att företa en enstaka uppgift d210					
Lek d9200					
Företagsamhet / Personlig vård kapitel 5					

## Funktionsnivå - skala

0	1	2	3	4
---	---	---	---	---

0	på åldersnivå		inget problem	0
1	behöver övning	5 – 24 %	lindrigt	1
2	behöver stöd	25 – 49%	måttligt	2
3	stora svårigheter	50 – 95 %	svårt	3
4	fullständiga svårigheter	96 -100%	fullständigt	4

Annat:

Med mitt tillstånd kan profilen överlämnas till barnets daghem

Plats och tid / signatur

\_\_\_\_\_

## Rådgivningens observationer gällande barnets funktionsnivå vid 5 års ålder

## ICF funktionsnivåprofil

Barnets namn:

Ålder:

Undersökningsdag:

Daghem/Familjedagvård/grupp:

Blankettifyllaren:

<b>KROPPSFUNKTIONER</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Synfunktioner b210					
Hörsselfunktioner b230					
Koordination b7602					
Avvikande rörelser/ Funktioner för icke viljemässiga rörelser b765					
Talmotorik (Snögubbstest)/Artikuleringsfunktioner b320					
Auditivt sekvensminne, satsupprepning/minnesfunktioner b144					
Visuell gestaltning/visuospatial perception b1565					
<b>AKTIVITETER OCH DELAKTIGHET</b>					
Grovmotorik / Förflyttning, kapitel 4					
Att bibehålla en kroppsställning d415 (att sitta, att stå på ett ben)					
Att röra sig omkring på olika sätt d455 (tågång, att hoppa på ett ben)					
Att fånga en ärtpåse					
Uppmärksamhet d160 och uppförande					
Tal- och språkfärdigheter (Snögubbstest), kapitel 3					
Språkförståelse/ Att kommunicera genom att ta emot talade meddelanden d310					
Räknar, färger, instruktioner/Att tillägna begrepp d137					
Beskrivande tal, benämningsserie/Att tala d330					
Samspel mellan öga och hand/Handens finmotoriska användning d440					
Sociala färdigheter/ Sammansatta mellanmännsliga interaktioner d720					
Att företa en enstaka uppgift d210					

Funktionsnivå - skala

0	1	2	3	4
---	---	---	---	---

0	på åldersnivå		inget problem	0
1	behöver övning	5 – 24 %	lindrigt	1
2	behöver stöd	25 – 49%	måttligt	2
3	stora svårigheter	50 – 95 %	svårt	3
4	fullständiga svårigheter	96 -100%	fullständigt	4

Annat:

Med mitt tillstånd kan profilen överlämnas till barnets daghem

Plats och tid / signatur

---