

OPIN TIIMISSÄ

Sairaanhoitajaksi, ensimmäinen lukukausi



Tervetuloa opiskelemaan hoitotyötä Salon Campukselle ja Salon Campuskoti Merihelmeen.

Opettajatutorit:

Vertaistutoritiimi:

Opettajiimi:

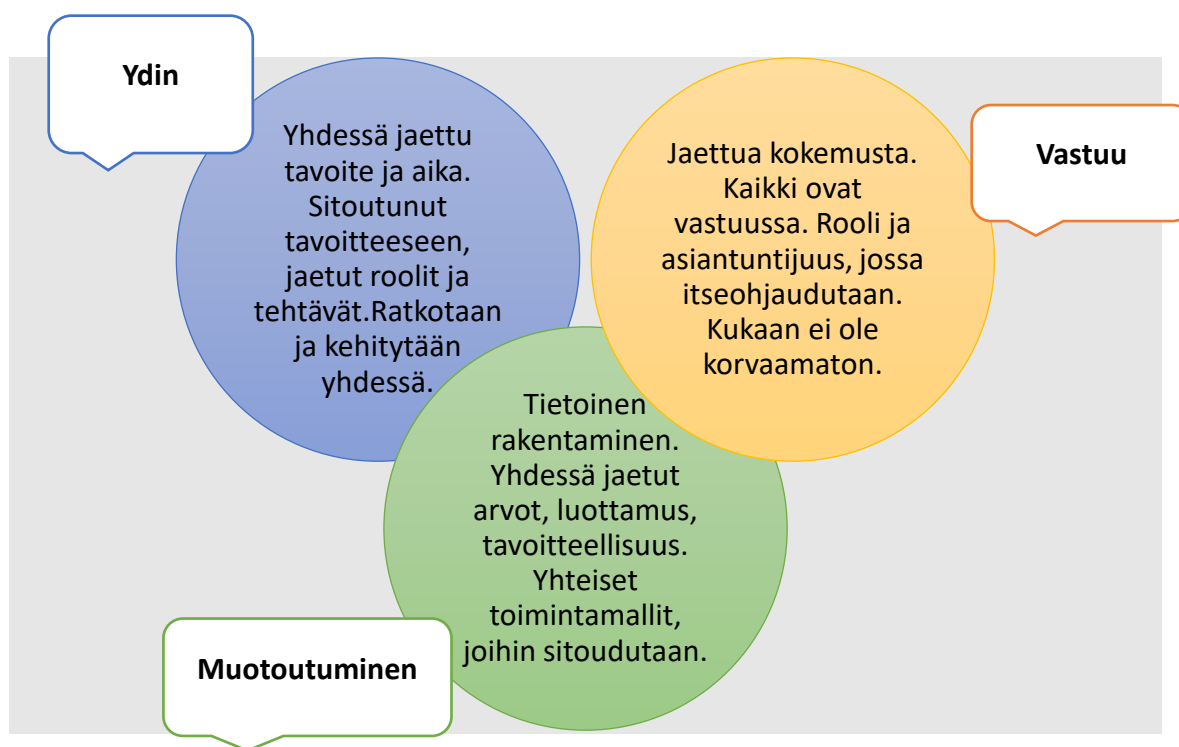
Campuskodin opetussairaanhoitaja:

Ohjaajiimi Campuskodissa

TIIMIOPPIMINEN

Lukukauden aluksi pääset osaksi omaa opiskelutiimiä. Tiimioppiminen eroaa perinteisestä opiskelusta monin tavoin. Tiimioppimisessa korostuu yhdessä tekeminen, yhdessä ajattelu, dialogi (yhdessä ajattelu, kuuntelu, keskustelu ja sen myötä uudistava oppiminen) ja tiimin jäsenten vastuu omasta ja toistensa oppimisesta. Tiimioppimisessa opiskelijat työskentelevät yhdessä tiiminä, jossa jokaisella jäsenellä on tärkeä rooli tiimin oppimisen edistämisessä. Tiimioppimisessa opiskelijat oppivat toisiltaan jaetun tiedon, kokemusten ja vertaispalautteen kautta.

Tiimioppiminen rakentuu seuraavista kokonaisuuksista.



Kuvio: Tiimioppimisen muotoutuminen

Opintojen alussa muodostatte neljä tiimiä, joissa työskentelette yhdessä ensimmäisen lukukauden tietoa hakien, työstäen ja oppien teoriaa, harjoittelutunneilla ja Campuskoti Merihelmessä. Tiimissä harjoitellaan myös erilaisia tiimin rooleja ja tiimityöskentelyn taitoja. Jokainen tiimin jäsen vaikuttaa omalla toiminnallaan tiimin ilmapiiriin, oppimisen edistymiseen ja lopputulokseen.

Alla olevat osa-alueet muodostavat tiimioppimisen prosessin ja kaikkien osa-alueiden tulee toteutua. **Jakaminen** on jokaisen tiimiläisen tuomaa osaamista yhteiseen työskentelyyn, näin syntyy vertaisoppimista. **Tekeminen** on tiimin jäsenten oppimisen siirtämistä ja soveltamista käytäntöön. **Tietäminen** on ajantasaisen tutkitun tiedon tuomista tiimin käyttöön jokaisen tiimiläisen toimesta. Näistä yhdessä rakentuu tiimioppimisen kokonaisuus.



Kuvio: Tiimioppimisen prosessi

Yhdessä ajattelu:

Tiimioppimisessa laaditaan aluksi koko tiimiä koskevat yhteiset arvo- ja toimintaperiaatteet. Toimivan tiimin perustana ovat luottamuksen rakentuminen, innovatiivisuuden ja luovuuden tukeminen, inspiroiva tapa motivoida, ja erilaisuuden hyväksyminen. Tiimissä harjoitellaan myös vertaispalautteen antamista ja vastaanottamista. Tiimissä opitaan myös itsensä johtamista ja kaverijohtamista.

Tiimisopimus: Tehkää omalle tiimillenne sopimus (Liite 1). Tiimisopimus on liitteenä. Pohtikaa yhdessä ja palauttakaa ITS-palautuslaatikkoon. Tiimisopimus sitoo teitä yhteiseen työskentelyyn ja tuutoropettajan kanssa arvioidaan toteutumista tiimin kehityskeskustelussa.

TIIMITYÖSKENTELY TEEMOISSA:

Saatte lukukauden aikana erilaisia teematehtäviä, joita työstätte yhdessä tiimissä aikataulun mukaisesti. Tavoitteena on, että kaikki tiimin jäsenet saavat saman tiedon. Työnjako tehtävissä ei siis voi olla niin, että jokainen tiimin jäsen työstää vain yhtä osiota. Pohtikaa mikä on teille paras tapa työskennellä niin, että lopputuloksena kaikilla tiimin jäsenillä on sama osaaminen.

Alla teemassa oppimisen eteneminen:



Lukukauden opintojaksot toteutuvat teemoissa. Sisällöt on rakennettu kokonaisuuksiksi, jotka tukevat kokonaisvaltaista oppimista. Teeman teoria, harjoitukset ja harjoittelu muotoutuvat autenttisessa Merihelmen ympäristössä opintokokonaisuuksiksi. Tiiminä pääsette oppimaan teoriaa itsenäisesti ja opettajan johdolla. Harjoitustunneilla tiimin kanssa harjoitellaan sellaista osaamista, jota ei ole mahdollista Merihelmessä toteuttaa. Perushoidon harjoittelussa Merihelmessä tiimi pääsee siirtämään opittua teoriaa käytäntöön ja oppimaan ohjaajien ja asukkaisten kanssa.

Teeman teoriassa ja harjoituksissa tiimin tukena ovat tutoropettajat ja teeman opettajat. Teemasta vastaava opettaja huolehtii siitä, että opintojakson tavoitteet, sisältö ja toteutus vastaavat oppimistavoitteita. Teeman opettaja ohjaa, tukee, täsmentää ja arvioi tavoitteiden toteutumista yhdessä tiimin kanssa.

Teeman oppiminen alkaa teematehtävän käynnistämällä ja päättyy teematehtävän purkuun. Jokaisen teeman lopussa käydään yhteinen keskustelu toiminnasta ja tavoitteiden saavuttamisesta. Teeman lopussa tiimi tekee Liitteen 2 mukaisen arvioinnin toiminnastaan.

Tiimin yhteiset viikkotapaamiset auttavat tiimin jäseniä työskentelemään ja oppimaan yhdessä. Työskentelyssä työstetään teeman sisältöjä, jaetaan hankittua teorian tietoa ja kokemuksia sekä luodaan uusia toimintamalleja ja suunnitelmia. Kaikki tiimiläiset osallistuvat teematyöskentelyyn säännöllisesti. Tiimissä opiskellaan yhdessä ja harjoitellaan dialogin periaatteita. Tiedät mitä tiedät ja mitä et tiedä!

Lähituntien luentojen sijaan perehdyt yhä enemmän hoitotyön tietopohjaan itsenäisesti ja tiimin kanssa oppimistehtävien avulla. Oppimistehtävät virittävät ja motivoivat Sinut oppimiseen, auttavat asettamaan tavoitteita ja kysymyksiä oppimiselle sekä tarkastelemaan kriittisesti oppimisteemaan liittyviä faktoja. Lähitunnilla opettajan kanssa varmistetaan vielä asioiden oppiminen.

Teematyöskentelyyn osallistuu koko tiimi. Tiimi arvioi jokaisen yksilön toiminnan tiimin tavoitteiden saavuttamisessa. Tiimiläisen ollessa poissa yhteisestä työskentelystä tai teematapaamisesta, tiimi keskustelee poissaolijan kanssa oman osuuden suorituksesta ja ilmoittaa siitä teeman opettajalle. Tiimi huolehtii, että kaikki tiimin jäsenet osallistuvat tasavertaisesti työskentelyyn. (Liite 2)

Lähteet:

Kuukkanen, T., & Hynynen, P. (2016). Moniammatillinen tiimioppiminen sosiaali- ja terveysalan opiskelijoiden ja opettajien kokemana. *Ammattikasvatuksen aikakauskirja*, 18(1), 53–61.

Manninen, K. (2014). EXPERIENCING AUTHENTICITY– The core of student learning in clinical practice. Department of learning, informatics, management and ethics. Karolinska Institutet, Stockholm, Sweden

Partanen, J. (2013). Välähdyksiä yksilön oppimisesta. Tiimiakatemia. Partus.

Sanasto:

Dialogi: Yhdessä ajattelu, kuuntelu, keskustelu ja sen myötä uudistava oppiminen.

Innovatiivisuus: Uudistuksia esittelevää, luovaa, kekseliästä

Motivointi: Sisäisen voiman löytyminen, halu muuttuu tahdoksi

Reflektio: Opitun ja koetun pohdiskelu

Integrointi: Yhdentäminen, yhdistäminen

Substanssi: Asiasisältö

Tiimisopimus (Liite 1):

Tehkää omalle tiimillenne sopimus ensimmäisen viikon aikana ja palauttakaa se ITS- palautuslaatikkoon. Sopimus päivitetään tiimin kehityskeskustelussa tutoropettajan kanssa.

1.Vastuut: Sopikaa, miten jaatte teemoissa vastuuvuorot. Jokainen toimii teeman vastaavana vuorollaan. Pohtikaa mikä on tiimille yhteinen viestintäkanava. Miten teette teeman toteutuksessa päätökset?

2.Toiminta-ajat: Milloin ja missä opitte? Milloin voi olla pois teematyöskentelystä, miten se korvataan? Työvuorot Campuskotiin tehdään aikataulun mukaisesti. Lukujärjestyksissä on valmiina yhdessä työskentelyaikaa viikoittain.

3.Ominaisuudet: Jokaisella on osaamisalueita, joissa on hyvä ja osaamisalueita, joissa tarvitsee harjoitusta. Tunnistakaa toistenne vahvuudet ja miten voitte jakaa sitä kaikille. Sopikaa, miten tuette toisianne haasteissa ja miten ne tuodaan yhteiseen keskusteluun. Tiimissä on monenlaista vahvuutta ja harjoituksen tarvetta. Jokaisen velvollisuus on auttaa ja kannustaa tiimikaveria ja ketään ei jätetä yksin.

4.Ristiriitojen ratkaiseminen: Tiimin arjessa syntyy ristiriitoja ja erimielisyyksiä. Miten ne ratkaistaan ja kuka saa niihin puuttua? Tutoropettaja tapaa teitä viikoittain koululla vastavuoroisen keskustelun merkeissä. Kerran lukukauden aikana on myös tiimin kehityskeskustelu, jossa keskustellaan tiimin toiminnasta.

5.Pelisääntöjen rikkominen: Miten toimitaan, jos joku rikkoo yhteiset sopimukset. Seuraako rangaistus, ohjaus vai pitääkö rike korvata? Milloin asia painetaan villaisella?

6.Tavoitteet: Mitkä ovat tiimin tavoitteet ja millaisiin oppimistavoitteisiin tiimi on tyytyväinen? Miten toiminta palkitaan?

TEEMATYÖSKENTELY

Aloitus:

Teeman alussa suunnittelette oman työskentelyenne toteutuksen. Käyttäkää tukena kaaviota:
Esimerkki teematyöskentelystä.

Teeman aloitusta ohjaavat kysymykset:

1. Mitkä ovat tämän teeman tavoitteet?
2. Mitkä ovat tämän teeman hyödyt, mikä on minun roolini?
3. Mitä teorial tietoa tarvitsemme tässä teemassa?
4. Mitä osaamista ja taitoja tämän teeman toteuttaminen vaatii?
5. Millainen on lopputulos ja miten tämä teema vie meidät kohti päämääräämme?

Arviointi:

Opiskelijan, tiimin tai opettajan työkalu, jota käytetään teeman loppuyhteenvedossa. Arviointi pohjautuu kysymyksiin, joiden avulla oppimisprosessin eri vaiheita voidaan arvioida ja kehittää niin omaa kuin tiimin osaamista eteenpäin.

Arviointi kysymykset ovat seuraavat:

1. Mikä meni hyvin?
2. Mikä ei mennyt hyvin?
3. Mitä opimme?
4. Mitä teemme seuraavalla kerralla paremmin?
5. Mitä otamme käytäntöön, että etenemme kohti tavoitettamme?